ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Рауан»б/б
Топ: «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29.09 - 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні:Елемесова А Базарғалиева А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынымензбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Әдеміәуенменқарсыалу. (музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу. (музыка)

	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі)	сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі, музыка)			
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен заты"	Мектепкедейінгікішіжастағыбаланыңзейініhttps://bilimkids.kz/correction_work/6206	"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаныңалукезіндегіәрекеттері"	"Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері"	"Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнеб	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер:	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугемашықтандыру; шкафтарғыойыншықтармен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуғатарту;	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. "Пирамиданыжинауойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндікжасау;	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру. "Саусақжаттығуы. "Бес саусақ". (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, сөйлеутілін,	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру. Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". (тілдамытужәнекөркемәдебиет, тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

асқалары)	Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) «Моншақтардытізу» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Негізгітүстердіажыратуғажәнедұрысатауғаүйрету, қолдыңұсақмоторикасындамыту, табандылыққатәрбиелеу. Бір-бірмоншақалайық, Жіпке оны тізейік. Әдемімоншағымызды, Анамызғасыйлайық. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемәдебиет)	еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру. "Пішінсалғышойыншықпенойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлаукәбілетін, зейінін, қолдыңмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасалайық. Саусақжаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балаларәнсөзінеқарайқимылжасайалады. Қолдыңұсақмоторикасыдамиды. (Музыка)	ойлау, қабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Кімпирамиданышашқан, Сақинаныойнапбасқан, Өткіртырнақтарынбүріп, Домалатып, айдапқашқан? Қимылдыойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптардысебетке сала алады. Ойындыұйымшылдықпенойнайбіледі. (денетәрбиесі)	жағымдыэмоциялардыдамыту, ақыл-ой дамуынаықпалету. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	Балалардыпедагогтіңкимылдарыныңсоңынансаусақтарменқимылдаржасауды, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандарыменбастарыныңтөбесін жабу). Д. Ахметова
Ертеңгілікжаттығу	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұр	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру.	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру.	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру.	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру.

	у. 1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау.	1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру.	1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру.	1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру. 3.1. – жергеотыру,	1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішке тарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру. 3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. –

	2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру. 3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денетәрбиесі)	3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денетәрбиесі)	3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денетәрбиесі)	қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денетәрбиесі)	Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету. 3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). (денетәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Сабындыдұрысқолдануды, қолдыжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілудіүйрету. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы				

	Су дегенің осы. ""Үнемдітұтыну"": Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау. Балаларғатамақұнайды, Балаларешқайдаасықпайды, Біржапырақнанды Үгітпейжейді, ""Рақмет"" дейді. (Д. Ахметова) Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық	«МеніңҚазақстаным» - ҚазақстанРеспубликасыныңәнұранынорындау. "Күйкүмбірі": "Бозінген" - Сүгір (орындағанЖанғалиЖүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелітәрбие»: Табиғатжәнеқоршағанәлем. Тақырыбы: «Біздіқоршағантабиғат». Мақсаты: қоршағанзаттардықүту, табиғаттыаялауүлгілерінкөрсету.				
	Балалардыңжағымдықөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Қошкелдің, Алтын күз! Алтын жапырақтыкүз! Біздіңқолдарымызжап	Пішінсалғышойыншықпенойын. (сенсорика, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғапішіндердіөзінесәйкескелетінұяшыққадұрыссалудыүйрету; олардыңпішінітүсі, көлемітуралыайтқызу; ойлау, зейін, сөйлеу, ескесақтау, қолдыңұсақмоторикасындамыту.	Тақпақтымәнерлепоқуаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңшығарманысуреткеқарап, көркемсөздітыңдауғаүйрету; танысөлеңдердіоқығанкездебалалларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Қадыр Мырза Әлі	"Ғажайыпдорба" ойыны. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанәлемментанысты ру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатаулларын, көлікқұралдарынжәнеже	«Қазан» қазақхалқыныңұлттықойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауға, ойынережесінсақтауғаынталандыру, бірлесіпойынойнауды; лақтыруқимылынжетілдіру; көзбенмөлшерлеу, ескесақтау,

	ырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай, былай. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Педагог ортағапішінсалғышойышығынқояды. Оныңұяшықтарыныңпішіндерітуралыайтады. Ойыншықтыңішіндежатқанәртүрліпішіндердішығарады. Балаларға осыпішіндердітүсі мен көлеміөзінесәйкескелетінұяшыққа салу керектігінтүсіндіреді. Пішіндердіжинайық, Ұяшыққасалайық! Балаларойынойнаудыбастайды. Педагог балаларғапішіндердіңтүсі, көлемітуралысұрақтарқойыпотырады. Балалардымақтайды, қолдаукөрсетеді.	«Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді, Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді. Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керек оқубізгеенді.	ке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен, заттардыңтүсін, көлемін, пішінінбілдіретін сын есімдерменбайыту; қасиеттерінтануғаынталандыру.	қимыликемділігіндамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананылақтырубағытындаешкімніңболмағанынқамтамасызетеді, қауіпсіздіктіқадағалайды. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балаларкөлденеңтұрғаннысанағаасықтарды 3 метр қашықтықтанлақтырады.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Текшелердіайналыпжүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтекшелердіайналыпжүгіружаттығуларынорындауынпысықтау;	Музыка "Айгөлектейдөңгелеп". Мақсат-міндеттері. БалалардыеліміздіңӘнұранынерекшеэмоциялықсезімдеқабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатынажыратудыүйре	Дене тәрбиесі "Салтанаттыадым". Мақсат-міндеттері. Балаларғатізеніжоғарықөтеріпжүрудіүйрету; тізеніжоғарықөтеру, адымдауарқылыденекімылдарынжетілдіру.	Дене тәрбиесі "Әдемі, салтанаттыадымжасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтізеніжоғарықөтеріпжүрудағдыларындамытаотырып,	Қоршағанәлемментанысты ыру "Қошкелдің, алтын күз!" мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілітуралыұғым беру; күзгітабиғатқатәнкұбылыстар мен

	балалардыңжүружәнежүгіруқимылдарынбақылау, қайталату; туражәнеайналмажолменжүгірубарысындажылдамдық,ептілікдағдыларындамыту, балалардажағымдыэмоциялықкөңілкүйтуындату; туражәнеайналмажолменжүгірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, текшелерденөтужаттығуларынжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздікнұсқаубойыншақимылдардыорындауды ыүйрету. (денетәрбиесі)	ту; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенменүйлесімдіжасайбілугежаттықтыру; музыкалықаспаптардыажыратабілуқабілетінқалыптастыру. "Кімжылдамқозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылғанәнніңәуенінеби билеудіүйрету. (музыка, денетәрбиесі)	Тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңжылдамдыққабілеттеріндамыту; тізежаттығуларынжасаукезіндеағзасынжетілдіру; эмоциялыққөңілкүйлерінкөтеру. Балалардышапшаңдыққабілеттерін тез игеребілуге баулу; денежаттығуларынжасағандатазалыққажәнеұқыптылыққатәрбиелеу. "Мағанқарайадымдаңдар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтіңауызшанұсқауларынтолықорындаудыүйрету. (денетәрбиесі)	адымдауарқылыденекімылдарынжетілдіру; тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңжылдамдыққабілеттеріндамыту; тізежаттығуларынжасаукезіндеқимыликемділігінжетілдіру; эмоциялыққөңілкүйлерінкөтеру; балалардыңшапшаңдыққабілеттерін тез игеребілуге баулу; алмалардысебеткежинаудыүйрету; денежаттығуларынжасағандатазалық пен ұқыптылыққа, үлкендергекөмектесугетәрбиелеу. "Жалаушаныәкел" қимылдыойыны. Қимыликемділігіндамыту, тізіеніжоғарыпкөтеріпжүруді, кедергілерденаттаудыүйрету. (денетәрбиесі)	ерекшеліктердітаныстыру; күзқұбылыстары мен ерекшеліктердітүсіндіру; күзмезгілінеқызығушылықтарыноятужәнетабиғатты аялауғатәрбиелеу. МұқағалиМақатаев «Сап-сарыжапырақтар». Сап-сарыжапырақтар … Сал-сарыжапырақтар … Саудырапқұлапжатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоғалуда. «Қошкелдің, алтын күз!» тақырыбынаәңгімелесу. «Дана қуыршаққакүзгікиімдерінкигіземіз» аттыдамытушыжаттығуы.
	"Ғажайыпдорба"	Тілдамытужәнекөркемә	Сурет салуданойын-	"Жапырақтықұрастыр"	"Пішініәртүрліжапырақта

	ойыны. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанәлемментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үйжануарлары мен олардыңтөлдерініңатауларын, көліккұралдарынжәне жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен, заттардыңтүсін, көлемін, пішінінбілдіретін сын есімдерменбайыту; қасиеттерінтануғаынталандыру.	дебиеттенойын-жаттығулар. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілітуралытүсінік беру; күздеөсетінжемістер мен көгөністератауларыментаныстыру; күзерекшеліктері мен құбылыстарыжөніндебілімдерінкеңейту. Балалардыңжемістермен көгөністератауларыарқылықабылдауқабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естесақтауындамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнауды үйрету, ескесақтау, зейін, ойлау, сөйлеуқабілетіндамыту.	жаттығулар "Жапырақтартүсіпқалды". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттар мен геометриялықпішіндердіортақпішінінеқарайбіріктірудіжәнеажыратудыүйрету; пішіндеркасиеттерінқоршағанортадағызаттарарасынантауыпалып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемесесөздікнұсқамағасүйеніп, ортаққасиеттербойыншабіріктіру, бөлутапсырмаларынорындауғадағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру. Ауадасурет салу жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	үстелүстіжаттығуы. (құрастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымқұрылысты, жапырақтыңбейнесін, үлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыруғаынталандыру. Педагог қаттықағазданжасалған, әрқайсыбірнеше (4-6) бөліккебөлінген, сары, қызыл-сары, қызыл, жасылтүстітүрліағаштар жапырақтарын (қайың, терек, үйеңкі) ұсынады.	р" жаттығуы (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкесектенбірбөліктіүзіпалып, есіп, екіалақанменжалпақтауғаынталандыру. Қауіпсіздік. Балалардыңермексаздыауызғасалмаудықадағалау, тазалыққатәрбиелеу. Құралдар: сары, қызыл, жасылтүстіермексазкесектері, тақтайша, сүлгілер, күзгіжапырақтар.

			Ауадасурет салу тәсілдерінкөрсету. Қимыликемділігінжаттықтыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Есесектіңбақылауыменбелгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілудағдыларынқалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрысемес", "қауіпті" ұғымдарынқалыптастыру, серуенде, құмменойындардақауіпсіздікережелерінсақтаужайындаескерту. Бізақылдыбаламыз, Мұқияттыболамыз: Апайлардыңайтқанын Құлақсалыптыңдаймыз: Қызықтыболса да заттарды Жерденалыпкөтермейміз. Жергетүскензаттар, тіпті Болу мүмкінқауіпті. Ұялмаймыз - Апайдансұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Аула сыпырушыныбақылау. (қоршағанәлемментаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиетт) Мақсат-міндеттері.	Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау. (қоршағанәлемментаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.	Желдібақылау. (қоршағанәлемментаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап,	Аулағаұшыпкелгенқұстардыбақылау. Көгершін (қоршағанәлемментаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулағаұшыпкелетінқұст	Күзгіауарайынбақылау. (қоршағанәлемментаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру,

	Адамныңеңбегінекұзығушылықтыарттыру, сыпырушықызметітуралытүсініктер беру. Оның іс-әрекетінсөзбенайтуды, еңбекқұралдарынтаныстыру. Қауіпсіздік. Адам еңбегінбақылаудақауіпсізашақашықтаболудықамтамасызету. - Бұлкім? - Аула сыпырушы не істейді? - Аулашыжапырақтарды жинайды, жолдардысыпырады, қоқыстардыжинайды. Оның қолында не бар? - Аулашының қолындасыпырғыш, тырма, қоқыссебеті бар. - Адамның еңбегінқадірлейміз, қоқыстыжергетастама	Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбайқату. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту; табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру. Қауіпсіздік. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру. М. Мақатаев "Сап-сарыжапырақтар". Сап-сарыжапырақтар … Сап-сарыжапырақтар … Саудырапқұлапжатырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.	желдіңболғанынбайқауды ықүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту; табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: жел. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердекурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру.	арды (торғай, көгершін, сауысқан, қарға) бақылауды, оларды "құстар" депатауға, негізгіденебөліктерінбайқауғаүйрету; құстардыңқимылдарыерекшеліктерінеліктеугеынталандыру; байқағыштыққатәрбиелеу. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанәлемментаныстыру, денешынықтыру, көркемәдебиет, музыка) Қауіпсіздік.Табиғатобъектілерінбақылаудақарапайымқауіпсіздікережелерісақтауғаынталандыру. Балалардыңұшқанқұстарғааудару. Көккөгершін, көгершін, Көгершінкелержемүшін, Балаларжемсебелік, Жемжесін де семірсін. Сөйтіп, қолғаүйренсін. Бұлестіқұстілалғыш Үйренгенсоңкөрерсің. Еңбекке баулу	құздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту; табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: жаңбыр, жел. - Балалар, айналағақараңдаршы. Жапырақтарсарғайды. - Аспанғақарайық. Аспандасұрбұлттарұшып барады. - Адамдаржылыкиінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.

	ймыз, жерденалмаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсі пқалғанжапырақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. "Жапырақтар" қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагог балалардышеңбергежинап, балаларғабіржапырақтанұстатып, көркемсөзге сай қимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, меніменбіргеқимылда	науғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. "Саябаққашығайық" ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптатақпақсөздерініңырғағына сай (марш) адымдапжүррудіүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты, келалайық, Құстарғақолменбұлғапшақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздіңбау-бақшадаұшыпжатыр, жергеқоныпжатыр!	Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіуштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар!	тапсырмалары: балалардыгүлзардақурапқалғанжапырақтардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ұядағыбалапандар" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру; арқанастынанөту, жүгіруқимылдарынжетілдіру; ойынғақызығушылықтыдамыту. Педагог арқанменкеңдеушеңбержасайды. – Балалар,	Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірорыннанекіаяқпеналғасекіруқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік,

	йық. Педагог шеңбердетұрғанбалал арғақолдарынжоғарық өтеріп, оңғажәнесолғашайқал у, орындаайналу, жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарынқайталау дыкөрсетеді. "Ирелеңдегенжолдарм ен" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбо йымен), ирелеңдегенсызықтар дыңбойыменжүругеж аттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Балалардыңойыншық тармендербесойындар ы.	Балалардыүстелгеертіпә келіпотырғызу. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанағ а (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды,ептілік, мергендікқабілеттерінда мыту. Балалардыңойыншықта рмендербесойындары.	- Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог үшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққакезе кпенбағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауысбалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауын ескереді. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынмат ериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтардыбөлісуді үйрету.	шеңберқұрыптұрайық. Мен жергеарқаннаншеңберж асапсаламын. Сендерарқанныңбойыме нтізіліп, шеңбердіңсыртындатұра сыңдар. – Осы арқанныңішібіздіңұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайларкөңілді!» дегенбелгібергенкездесе ндербірорындасекіресің дер. «Ұяға!» белгісінбергендесендер шеңберішінесекіріпкіресіңдер. Жаттығуекіретқайталанады. "Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап,	көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. Балалардыңойыншықтармендербесойындары.

				жүгіруқабілетінқалыптастыру. Балалардыңойыншықтармендербесойындары.	
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Сабындыдұрысқолдануды, қолдыжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілудіүйрету. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Алақандарқайда? Тығылыпты сайда. Қане, суғатосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемдітұтыну": Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Үстелбасындағымәдениеттіқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқоюғаынталандыру.				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытады. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастырады. «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудыбіледі. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту,	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған).				

сауықтыру шаралары	Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денетәрбиесі)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқа назар аударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау жәнебасқалары)	Саппенжүружаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. (денетәрбиесі) Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратудыжаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісебеткесалудыүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай). (сурет салу, қоршағанәлементанысту) Тақпақтымәнерлепоқуаттығуы. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңшығарманысуреттіқарапнемесекөрнекіліксізкөркемтыңдауғ	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (саусақтарынжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, ойынғаынталандыру. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Саусақжаттығуы. "Ұштыталданжапырақ". Мақсат-міндеттері. Баладажапырақтардыңжергетүсуітуралыұғымдарынқалыптастыру, тілін, қолдыңұсақмоторикасын; жаттығулардыжасағандажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру.	"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікteугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсекап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). (тілдамытужәнекөркемәдебиет)

		ауйрету; танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Қ. Ыдырысов «Күзім» Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау.	Д. Ахметова «Дананысеруенгешығарайық» сюжетті-рөлдікойыны. (қоршағанәлеммментанысту, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Жылмезгілініңерекшелігінебайланыстыдұрыскиінуүлгісінкөрсету. Қуыршақтыңденемүшелеріндауыстапатау, балаларғақайталатыпайтқызу.		
Балалармен жекежұмыс	Саусақжаттығуы. М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)	Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуәдісінигерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова (тілдамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедай	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа,				

ындық	киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштардыбақылау. (қоршағанәлементаныстыру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардымаусымғатәнтабиғаткұбылыстарынбақылауға, жапырақтардыңжасыл, сарытүстергебоялғанынанықтау. Өсімдіктергесүйіспеншіліктанытуғабейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғатобъектілерінбақылаудақарапайымқауіпсіздікережелерісақтауғаынталандыру. Мақсат-міндеттер: балаларғаағаштардытаныстыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынба	Ақшылбұлттыбақылау. (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндау; балалардыңтүйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспаннанненікөріптұрсыңдар? - Иә, ақбұлттардыкөріптұрмыз. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? (Д.	Аққайыңдыбақылау. (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңтірітабиғатүрі, ағаштарғақызығушылықтарынқалыптастыру; қоршағанортадағыөсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, өзгеағаштарданайырмашылығынкөрсету. Қауіпсіздік.Табиғатобъектілерінбақылаудақарапайымқауіпсіздікережелерісақтауғаынталандыру. "Аққайың" С. Мәуленов Жапырағынкүнсүйіп, Бұтағынжелтербеткен. Даласында (Волховтың) (өлкеатауы), Дарқанөсіп ер жеткен. "Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.	Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау. (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбайқату. Табиғаткұбылыстарынақызығушылықтаныту; табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. "Көпіршік" қимыл-	Желдібақылау. (қоршағанәлементанысты ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбайқаудыүйрету; байқампаздыққа, зеректіккетәрбиелеу. Табиғаткұбылыстарынақызығушылықтаныту; табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: жел. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова «Құсұясы»

	йқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбұлғайды. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқа білетіндамыту. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіруге жаттықтыру. Балалардыңойыншық	Ахметова) "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру; белгібойыншабелгілібағытқажүгірудіжетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгісөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты - балаларойнады. - Күнтығылды - жаңбыржауды. Саппенжүружаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерін	(денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды,ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту. "Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірорыннанекіаяқпеналғасекіруқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. (қоршағанәлемментанысту ру, тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Балалардыңойыншықтармендербесойындары.	қозғалысойыны. (денетәрбиесі) Мақсаты: балалардыбелгісөздергесай қимылдауғаүйрету, шеңбергетұруға, оны кеңейтуге, соданкейінтарылтуға, олардыңқимылынайтылғансөздерменүйлестіруге үйрету. Үрлен, үрленкөпіршік, Үлкенболыпүрленші. Үлкенболыпүрлен де, Жарылмашы, түрленші. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балалардыңойыншықтармендербесойындары.	қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауға, ойынережесінсақтауғаынталандыру. Педагог балалардыекітопқабөледі, екіүлкеншеңбердіңішінеотырғызады. Педагог балаларға: «Құстарұшады!» дегенбелгібергенде, балаларшеңберденшығып, қолдарынжан-жаққасермепжүреді. Жергеотырып, саусақтарынтізелерінетигізіп, жердендәншоқыпжатқандарынкөрсетеді. Педагог балаларға «Құстарұясынақонды!» дегенбелгібергенде, балаларшеңбердіңішінежүгіріпкіреді. Педагог ойынкезіндебалаларғабір-

	тармендербесойындары.	жетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. (тілдамытужәнекөркемәдебиет, денетәрбиесі) Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Балалардыңойыншықтармендербесойындары.			бірінитеругеболмайтынынескертеді. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен), ирелеңдегенсызықтардың бойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. Балалардыңойыншықтармендербесойындары.
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Сабындыдұрысқолдануды, қолдыжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілудіүйрету. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәне кешке тістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Алақандарқайда? Тығылыпты сайда. Қане, суғатосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемдітұтыну": Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналықдағдылар				

	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұлрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілермазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптарм	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұлрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілермазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар.	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұлрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілермазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар.	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұлрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілермазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар.	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Ересектердіңсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауға, қарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұлрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) ертегілермазмұндары, кейіпкерлержайындасұрақтарғажауапберуге, өзойынайтуғаүйрету. (тілдамытужәнекөркемәдебиет) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақшатуралыәндерты

	енойындар. Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарын	Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық,	Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық,	Балабақшатуралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиетерітуралыбілімдерінқалыптастыру,	ндау. (музыка) Міндеттер. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. Өнербұрышындабалабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. (шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиетерітуралыбілімдерінқалыптастыру,

	жасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	ттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.	сазбалшықтыдұрысқолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.
Балалардың үйгеқайтуы	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				